



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CENTRO DE ENSINO MÉDIO 03 DE CEILÂNDIA
DISCIPLINA: BIOLOGIA
PROFESSOR: LOURENÇO
ANO: 2.021

TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Aluno(a): _____

Série atual: 1^a 2^a 3^a Turma: _____

ORIENTAÇÕES:

- Utilizar esta capa e as folhas com as questões. Colocar as respostas, a seguir;
- Usar papel sulfite (papel branco como o A4), do mesmo tamanho da capa;
- Grampear as folhas em ordem;
- O trabalho deve ser todo manuscrito (*feito a mão*);
- Em caso de dúvidas, procurar o professor Lourenço, no horário determinado pela direção;
- Entregar este trabalho para a Direção da Escola, SOMENTE NO DIA 07/07/2021;

O PRESENTE TRABALHO SUBSTITUI OS CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE

Responda as questões de 01 a 100

OS SERES VIVOS

- 1) O que é classificar?
- 2) Defina Taxonomia.
- 3) Qual o sistema de classificação que surgiu no século 18 e serve de base para o atual?
- 4) Explique quais os critérios são utilizados, atualmente, para se classificar os seres vivos.
- 5) Quais são as categorias taxonômicas utilizadas em classificação?
- 6) Defina “espécie”.
- 7) Pesquisando em livros de Biologia, monte um quadro com a classificação do homem e de um outro animal, desde o reino até a espécie.
- 8) Quantas palavras tem o nome científico?
- 9) No nome científico, a primeira palavra designa qual categoria taxonômica?
- 10) Por que a nomenclatura de Lineu é conhecida como “binomial”?
- 11) Como deve ser a primeira letra do nome do gênero, no nome científico?
- 12) Dê três regras para se escrever nomes científicos.
- 13) Após pesquisar na apostila e em livros de Biologia, indique 10 nomes científicos de organismos vivos e seus nomes vulgares.
- 14) A quais categorias taxonômicas pertencem obrigatoriamente dois animais que são do mesmo gênero?
- 15) Em quantos reinos eram agrupados os seres vivos nos tempos de Aristóteles?
- 16) Hoje, existem quantos reinos?
- 17) Quais são os reinos atuais?
- 18) Quais são as principais características do Reino *Monera*?
- 19) Quais são as principais características do Reino *Protista*?
- 20) Quais são as principais características do Reino *Fungi*?
- 21) Quais são as principais características do Reino *Vegetalia*?
- 22) Quais são as principais características do Reino *Animalia*?
- 23) Lineu era evolucionista?
- 24) A maioria dos atuais cientistas é evolucionista?
- 25) Defina vírus.
- 26) Caracterize os vírus.
- 27) Qual a diferença básica entre os vírus e os outros seres vivos?
- 28) O que quer dizer HIV? Que tipo de células ele ataca?
- 29) Quais as células trabalham na produção de anticorpos?
- 30) Cite 5 doenças causadas por vírus.
- 31) O que diferencia os vírus dos demais seres vivos?
- 32) Um vírus que causa gripe pode causar paralisia infantil?
- 33) Qual a doença causada pelo vírus HIV?
- 34) Cite 10 doenças causadas por vírus (pesquisar nos livros de Biologia – vol. 1/ Vol.2).
- 35) Explique como funcionam as vacinas.
- 36) As bactérias são procariontes. O que isso quer dizer?
- 37) Bactéria tem carioteca?
- 38) Onde podemos encontrar bactérias?
- 39) Cite 4 doenças bacterianas.
- 40) Considerado-se a forma, cite e desenho 4 tipos de bactérias.
- 41) Cite 4 produtos feitos por bactérias.
- 42) Qual o único orgânulo presente em uma bactéria?

- 43) Esquematize (desenhe) os seguintes tipos de bactérias: coco, diplococo, vibrião e espirilo
- 44) Cite três produtos da fermentação bacteriana.
- 45) Cite 7 doenças bacterianas.
- 46) Quais organismos produzem a maior parte do oxigênio mundial?
- 47) Cite três situações em que o homem utiliza as algas.
- 48) O que é floração das águas?
- 49) Defina “protozoário”.
- 50) Cite 4 doenças humanas causadas por protozoários.
- 51) Defina fungos.
- 52) Cite um motivo para que os fungos não sejam considerados vegetais.
- 53) Cite três exemplos de fungos.
- 54) O que são esporos de fungos?
- 55) Dê um exemplo de cada: a) ficomicetos, b) ascomicetos, c) basidiomicetos, e) deuteromicetos
- 56) Comente a importância dos fungos no ciclo da matéria.
- 57) O que são líquens? Relacione-os com a poluição.
- 58) Cite uma substância química produzida para a indústria farmacêutica.
- 59) Cite duas situações onde se usa o *Saccharomyces cerevisiae*.
- 60) Cite duas doenças humanas causadas por fungos.
- 61) Quais são os nove filos animais?
- 62) Quais animais são considerados cordados?
- 63) Em que filo está classificado o homem?
- 64) Caracterize as esponjas (filo dos poríferos).
- 65) Qual o formato de uma esponja?
- 66) O que são óstios?
- 67) Esquematize (desenhe) uma esponja.
- 68) Dê quatro exemplos de celenterados.
- 69) O que são cnidócitos?
- 70) Dê quatro exemplos de celenterados.
- 71) Esquematize um pólipo e uma medusa.
- 72) Quais são as três partes que formam o corpo dos moluscos?
- 73) Qual parte secreta a concha dos moluscos?
- 74) Qual o hábitat dos moluscos?
- 75) Cite um grupo de moluscos que é monoico (hermafrodita).
- 76) Cite 4 moluscos usados na culinária.
- 77) Quais são as principais características dos anelídeos?
- 78) Dê um exemplo de poliquetas e um de oligoquetas.
- 79) Relacione sanguessugas e Medicina do século XIX.
- 80) Como pode ser traduzido do grego para o português o termo *Arthropoda*?
- 81) Quantas espécies de artrópodes existem no mundo?
- 82) Dê três exemplos de: crustáceos, aracnídeos e insetos.
- 83) Dê três exemplos de equinodermos.
- 84) Diferencie quilópodes de diplópodes. Dê um exemplo de cada.
- 85) Quais as classes que formam o filo dos cordados?
- 86) A respiração dos peixes é de que tipo?
- 87) Quantas cavidades (câmaras) tem o coração dos peixes?
- 88) Qual a diferença entre condrictes e osteíctes, considerando o esqueleto?
- 89) Cite três exemplos de condrictes e três de osteíctes.
- 90) O que quer dizer “pecilotermos”?
- 91) Quantas cavidades (câmaras) tem o coração dos anfíbios?
- 92) Como é a respiração nos anfíbios?
- 93) Como é a respiração nos répteis?

- 94) Compare a fecundação dos anfíbios com a dos répteis.
95) Cite duas adaptações das aves, importantes para o voo.
96) Caracterize a classe dos mamíferos. Cite exemplos.

FISIOLOGIA E PROGRAMA DE SAÚDE

97) Desenhar, mostrando as principais partes e funções dos seguintes sistemas humanos:

- a) Sistema digestório (antigo sistema digestivo)
b) Sistema respiratório
c) Sistema circulatório
d) Sistema nervoso
e) Sistema endócrino
f) Sistema excretor

COLOCAR NO MÁXIMO DOIS
SISTEMAS POR PÁGINA

98) Inserir recortes de jornais e revistas com reportagens e fotos sobre problemas relacionados aos sistemas acima.

99) Resumir as principais informações (agente causador, transmissão, sintomas e tratamento) sobre as seguintes doenças:

- g) AIDS
h) Sífilis
i) Botulismo
j) Toxoplasmose
k) Dengue
l) Leucemia
m) Ascaridíase
n) Teníase
o) Esquistossomose
p) Doença de Chagas
q) Malária
r) Elefantíase

COLOCAR NO MÁXIMO TRÊS
DOENÇAS POR PÁGINA

100) Inserir recortes de jornais, de revistas ou impressões da internet, com reportagens e fotos sobre as doenças acima.

Bibliografia

- Livros de Biologia do Ensino Médio – Volume 2 ou Volume Único
- Apostilas
- Revistas
- Jornais
- Internet

Evite importunar professores em busca de informações. Vá à biblioteca. Procure em livros, jornais, revistas e internet. Vá à luta! É só pesquisar...

Bom Trabalho!